



Utvecklingssamtal i Malå Kommuns förskolor

En del av förskoleverksamheten är utvecklingssamtalet. Utvecklingssamtalet ger dig som vårdnadshavare en god inblick i ditt barns lärande och ska bidra till ett stärkt samarbete mellan hem och förskola runt ditt barns lärande. Läroplanen för förskolan är en grund för samtalet.

Syftet med samtalet är att i lugn och ro tillsammans med vårdnadshavarna diskutera hur barnet trivs och utvecklas i förskolan. Att barnen är trygga och trivs är viktigt för både oss på förskolan och för er vårdnadshavare. Förskolan har i uppdrag att främja barnens utveckling och lärande vilket tydliggörs i läroplanen. Under utvecklingssamtalet reflekterar vårdnadshavarna och pedagoger runt barnets utveckling och lärande samt kring barnets delaktighet och bidrag i gruppen. Utvecklingssamtalet ska bidra till en ökad förståelse och ett stärkt samarbete runt barns lärande. Utvecklingssamtal erbjuds en gång varje år. För att samtalet ska bli mer likvärdigt mellan förskolorna i Malå Kommun använder vi oss av mallar.

Vi önskar att ni inför samtalet funderar över vilket lärande och vilken utveckling ert barn har visat på/berättat om under det senaste året.

Utvecklingssamtal med barn 1-2 år

2-5 månader efter att barnet börjat på förskolan kallas ni till ett första utvecklingssamtal. I det samtalet deltar i första hand vårdnadshavare och ansvarig pedagog.

Utvecklingssamtal med barn 2-6 år

Under året kallas alla barn som är 2-6 år på utvecklingssamtal.

Samarbetssamtal

Ibland behöver vi träffas för samtal om något som vi tillsammans med er vårdnadshavare behöver stötta barnet med. Kanske handlar det om omsorgssituationer (mat, trygghet, vila, toalettbesök) eller kanske om kamratskap, konflikter eller oro för barnets utveckling. Samarbetssamtal ska vi ha vid behov och initiativ till dessa kan komma från er eller från oss på förskolan. Prata med era närmaste pedagoger om ni önskar ett samarbetssamtal.



Utvecklingssamtal i förskolan

| | |
|-----------|--|
| Namn | |
| Avdelning | |
| Ålder | |
| Datum | |

Barnintervju

- Vad är du bra på?
- Vad tycker du är roligt att göra här på förskolan?
- Vad är kul att göra hemma?
- Vad har du lärt dig här på förskolan?
- Vad vill du lära dig/bli bättre på?
- Vad tycker du om att leka?
- Med vem?
- Är du en bra kompis?
- Hur är en bra kompis?
- Till blivande regnbågebarn/norrskenetbarn.
- Hur känns det när du tänker på Regnbågen/Norrskenet?
- Vad tror du att du kommer få göra på Regnbågen/Norrskenet?

Trygghet/Trivsel

- Hur trivs barnet på förskolan? Vad tycker barnet om att göra?

Verksamhet/Rutiner

- Hur fungerar te x lunch, sömn, av –och påklädning, utevistelse och gruppaktiviteter? Hämtning/lämning? Schematid? Uppföljning av barnkort?

Relationer

- Mellan barn/pedagoger - pedagoger/vårdnadshavare- barn/barn? Samarbete mellan hem och förskola?

Blivande regnbågebarn/norrskenetbarn

- Vad utmärker barnets personlighet?
- Hur fungerar barnet språkligt? Modersmål/språk man talar hemma?
- Hur fungerar barnet i grupp och vid planerade aktiviteter? Hur fungerar barnet i "fria" situationer?
- Hur agerar/ reagerar barnet vid konflikt?
- Hur visar barnet sina känslor? Rädslor?
- Viktigt? Som tex. arbetssätt och förhållningssätt som fungerar bra.



Två valda delar varje år

Språket

Barns inflytande /- intresse /-utveckling. Beskriv hur ni på förskolan arbetar med språket och SKUA.

No/teknik

Barns inflytande/- intresse/- utveckling. Beskriv hur ni på förskolan arbetar med NO/teknik.

Matematik

Barns inflytande/- intresse/ -utveckling. Beskriv hur ni på förskolan arbetar med matematik.

Rörelse finmotorik/grovmotorik

Barns inflytande/ - intresse/ -utveckling. Beskriv hur ni på förskolan arbetar med rörelse.

Vårdnadshavarnas synpunkter och önskemål

Denna information lämnas i sin helhet till Regnbågen/Norrskenet för de barn som byter förskola

Underskrift vårdnadshavare

.....